

Prévenir les RPS et développer la QVCT_Élus CSE



Un format interactif et dynamisant pour monter en compétences sur les fondamentaux de la prévention des RPS et l'amélioration de la QVCT

Présentiel

1 journée(s) (7h)

Tarif : nous consulter

OBJECTIFS

- Connaître les risques psychosociaux et savoir les repérer (définitions, sources principales, signaux auxquels être attentif)
- Savoir identifier, évaluer et réagir de manière appropriée face aux situations
- Repérer les points de vigilance (limites de rôle, posture)

Cible : Elus CSE

Prérequis : RAS

Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation

- Apport de contenus (définitions, notions juridiques...)
- Partage d'expérience entre participants
- Évaluation ludique sous forme de quiz
- Études de cas en sous-groupes à l'aide d'un outil de lecture présenté par le formateur
- Évaluation des acquis en amont et en aval de la formation, évaluation à chaud de la satisfaction en fin de formation

Documentation remise aux participants

Documentation remise aux participants : engagés dans une démarche environnementale, tous les documents sont transmis aux participants au format PDF.

Programme de la formation

Matin

Introduction :

- Objectifs de la formation et aspects pratiques
- Première appréciation des connaissances, besoins et attentes des participants

Apports théoriques :

- Définition des risques psychosociaux
- Découverte des dimensions de la QVCT

Quiz permettant d'aborder de façon ludique les différents RPS :

- Stress (aigu/ chronique), burn-out, harcèlement moral/sexuel, agissements sexistes. Zoom sur le cadre légal et réglementaire - Les sources de RPS au travail (modèle de Gollac)

Après-midi

Travail en sous-groupes sur la base d'études de cas - analyse d'une situation de RPS à l'aide d'un outil de lecture :

- Savoir repérer les causes, apprécier l'impact de l'émotion et identifier des pistes d'action.
- Rôle et posture en tant qu'élus, rôle spécifique des référents Prévention du harcèlement Sexuel et agissement sexistes (au travers d'études de cas en sous-groupes)
- Savoir repérer une situation à risque : confidentialité, neutralité, écoute active, rigueur dans le recueil des faits...
- Accompagner l'auteur du signalement : information et orientation quant aux procédures à suivre, aux relais à activer...

Conclusion :

- Évaluation de la satisfaction et des acquis

ANIMATION

FORMATION ANIMÉE PAR : Des consultantes spécialisées en prévention des risques psychosociaux

CONTACTEZ-NOUS

Responsable d'organisation :

Isabelle DELOOR

03.20.65.83.92

Isabelle.deloor@episteme.fr

HANDICAP

Accessibilité aux personnes handicapées : pour toute inscription d'un participant en situation de handicap, il convient de nous prévenir de manière à étudier l'aménagement de la formation. **Référentes handicap**

Julie SELOSSE : Julie.selosse@episteme.fr

Sandrine DESRUMAUX : Sandrine.desrumaux@episteme.fr